

湖南科技职业学院

2026年单独招生考试大纲

2026 年 1 月

目 录

2026年单独招生考试文化素养测试大纲	1
2026年单独招生考试职业技能测试大纲（专业组一A类考生）	11
2026年单独招生考试职业技能测试大纲（专业组一B、D类考生）	18
2026年单独招生考试职业技能测试大纲（专业组二A、B、D类考生）	25
2026年单独招生考试职业技能测试大纲（专业组三A、B、D类考生）	27

2026年单独招生考试 文化素养测试大纲

根据湖南省教育厅《湖南省教育厅关于做好湖南省 2026年高职（高专）院校单独招生工作的通知》（湘教发〔2026〕1号）、《关于做好我省2026年高职院校单独招生工作具体事项的通知》（湘教考通〔2026〕1号）文件精神，依据《中等职业学校语文课程标准》《中等职业学校数学课程标准》《中等职业学校英语课程标准》（2020年版）和《普通高中语文课程标准》《普通高中数学课程标准》《普通高中英语课程标准》（2017年版2020年修订）等有关内容，确定我校单独招生考试语文、数学、英语学科的考试内容，制定本考试大纲。

一、测试性质

文化素质测试是湖南省高职院校单独招生考试的组成部分，属于选拔性考试，旨在科学、公平、有效地测试考生在语文、数学、英语三个基础学科方面的基本素养和综合能力。测试结果将作为高职院校分类录取的重要依据之一。

二、测试对象

应往届中职考生（含技工院校学生）、往届普通高中考生及同等学力考生（含我省2025年普通高中学业水平合格性考试语文、数学和外语科目有效成绩不全的应届普通高中考生）。

三、测试目标

全面考查考生的语文、数学、英语基础知识和基本技能，注重考查考生运用所学知识分析问题、解决问题的实践能力，以及初步的职业适应能力。

1.语文：考查考生正确理解和运用祖国语言文字的能力，包括识记、理解、分析综合、表达应用等基本能力，以及在真实生活情境和简单职业场景中运用语文知识解决问题的能力。

2.数学：考查考生的数学基础知识、基本技能、基本思想方法，以及空间想象、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理、应用意识等基本能力。

3.英语：考查考生在日常生活和一般职业场景下的英语理解、表达和应用能力。

四、测试形式与试卷结构

1.测试形式：笔试（闭卷）。

2.测试时长：90分钟。

3.试卷分值：300分。

4.题型结构与比例

试卷由语文、数学、英语三个部分组成，合订成册。各部分独立命题，总分100分，三科合计300分。

科目	单项总分	单项选择题		判断题
语文	100分	约80分(20题×4分)		约20分(10题×2分)
数学	100分	约80分(20题×4分)		约20分(10题×2分)
科目	单项总分	单词及语法	阅读理解	完形填空
英语	100分	约60分(20题×3分)	约20分(5题×4分)	约20分(5题×4分)

五、测试内容与范围

(一)语文

1.现代文语言基础知识及运用

(1)多音字辨析。

(2) 常见标点符号、词语（包括熟语）的使用。

(3) 病句的辨析。

(4) 常见修辞方法的使用。

2. 古诗文语言基础知识及运用

(1) 古代经典诗文。

(2) 中国传统文化常识。

(3) 常见的文言实词、虚词、特殊句式。

(二) 数学

1. 数的运算：各种数之间的运算方法。

2. 集合：集合的含义与表示，集合间的基本关系，集合的基本运算。

3. 不等式：等式与不等式的性质，基本不等式。

4. 函数概念：函数的概念及表示法，简单的分段函数，函数的基本性质。

5. 基本初等函数：指数与指数幂的运算，指数函数的概念、图象及性质；对数与对数运算，对数函数的概念、图象及性质；幂函数的概念、图象及性质。

6. 三角函数：任意角和弧度制，弧度与角度的互化；任意角的三角函数，同角三角函数的基本关系；三角函数的诱导公式；正弦函数、余弦函数的图象及性质；函数 $y = A\sin(\omega x + \phi)$ 的图象；两角和与差的正弦、余弦和正切公式，二倍角的正弦、余弦和正切公式，简单的三角恒等变换。

7. 数列：数列的概念；等差数列的定义、通项公式及前 n 项和公式；等比数列的定义、通项公式及前 n 项和公式。

8. 平面向量：平面向量的概念、坐标表示，平面向量的运算、内积及两向量垂直、共线的充要条件。

9.直线和圆的方程：直线的倾斜角和斜率的概念；直线方程的几种形式；平面上两点间的距离公式、点到直线的距离公式；圆的标准方程及一般方程；直线与圆的位置关系。

10.立体几何：平面的基本性质，直线与直线、直线与平面、平面所成的角、与平面的位置关系、平行与垂直的判定与性质。

11.概率与统计初步：分类计数原理和分步计数原理，随机事件和概率的概念及简单性质，直方图与频率分布、总体与样本的概念及抽样方法，总体均值、标准差的概念，样本均值、标准差估计总体均值、标准差的方法。

(三)英语

1.词汇和语法

(1)冠词：不定冠词的用法，定冠词的用法，零冠词。

(2)名词：可数名词及其单复数，不可数名词，专有名词所有格。

(3)代词：人称代词、不定代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词。

(4)数词：基数词、序数词。

(5)介词和介词短语：常用介词及其词义，介词与某些动词、形容词、名词的固定搭配，介词短语及其用法。

(6)形容词：形容词的原级、比较级和最高级。

(7)副词：副词比较级、最高级的构成及其用法。

(8)动词：动词的分类，动词的基本形式，常用情态动词及其基本用法，非谓语动词的简单形式及其主要用法。

(9)连词：并列连词及其用法，从属连词及其用法。

(10) 动词时态：一般现在时、现在进行时、一般过去时、过去进行时、现在完成时、过去完成时、一般将来时、过去将来时。

(11) 语态：主动语态和被动语态的基本用法。

(12) 句子：简单句及其基本句型，句子的成分，主谓一致关系，并列句，主从复合句。

2. 阅读理解

(1) 理解文章的中心思想、篇章结构。

(2) 理解文中词、句和段落主题句等信息。

(3) 理解作者的意图、观点和态度，做出判断和推理。

3. 完形填空

(1) 理解文章的主旨大意、情节发展和篇章结构，能够从整体上把握文章的核心思想。

(2) 准确识别并理解文中词汇、短语、句子及段落主题句等关键信息。

(3) 分析句、段间的关系，理解文章的隐含意义，推断出最适合填入空白的词汇。

(4) 分析文章的用词、语气、叙述方式等，识别并理解作者的写作目的、情感倾向和观点态度，从而做出合理的判断和评价。

2026年单独招生考试

文化素养测试样题

说明：试卷总分300分，共90题，测试时长90分钟，请将所有答案填涂在答题卡上。

一、语文考试样题

（一）单项选择题：共20小题，每小题4分，共80分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 下列加点的字注音无误的一项是（ ）

- A. 煤屑(xiè) 袅娜(nà) 耸峙(zhì)
B. 烧焊(hàng) 渌(lù)水 天姥(lǎo)
C. 剡(shàn)溪 青荇(xìng) 河畔(pàn)
D. 紫绡(xiāo) 红绡(zēng) 龟(guī)裂

2. 福州乌山的王琵琶亭有一副对联，上联：一弹流水一弹月。最适合作为下联的一句是（ ）

- A. 二分明月万梅花 B. 一味清凉上月时
C. 半入江风半入云 D. 三月细雨春妩媚

...

二、判断题：本题共10小题，每小题2分，共20分。判断下列各项叙述是否正确，正确的选“A”，错误的选“B”。

21. 暗礁/樵夫、脉脉/山脉、缔造/真谛这几对词语中加点的字，每对读音都不相同。（ ）

- A. 正确 B. 错误

22. 曹孟德，即曹操，“孟德”是他的字。（ ）

- A. 正确 B. 错误

...

二、数学考试样题

(一) 单项选择题：共 20 小题，每小题 4 分，共 80 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. $-\frac{1}{2}a^2b(ab)^{-1} = (\quad)$

A. $\frac{1}{2}a$ B. $\frac{1}{2}a^3b^2$ C. $-\frac{1}{2}a$ D. $-\frac{1}{2}a^3b^2$

2. 圆 $(x+2)^2 + y^2 = 5$ 关于原点 $(0, 0)$ 对称的圆的方程为 (\quad)

A. $(x-2)^2 + y^2 = 5$ B. $x^2 + (y-2)^2 = 5$

C. $(x+y)^2 + (y+2)^2 = 5$ D. $x^2 + (y+2)^2 = 5$

...

(二) 判断题：共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分。判断下列各项叙述是否正确，正确的选“A”，错误的选“B”。

21. 数 48, 50, 47, 44, 58, 则这组数据的中位数是 48. (\quad)

A. 正确 B. 错误

22. $f(x) = 1$ 和 $g(x) = x^0$ 是相同的函数. (\quad)

A. 正确 B. 错误

...

三、英语考试样题

(一) 单词与语法题：共 20 小题，每小题 3 分，共 60 分。

1. Help others (\quad) you'll make the world a nicer place to live.

A. And B. or C. unless

D. but

2. They (\quad) five days finishing the work.

A. paid

B. took

C. spent

D. cost

...

(二) 阅读理解题：共5小题，每小题4分，共20分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

Happiness is for everyone. You don't need to care about those people who have beautiful houses with large gardens or those who have nice cars and a lot of money and so on. Why? Because those who have big houses may often feel lonely and those who have cars may want to walk on the country roads at their free time.

In fact, happiness is always around you if you put your heart into it. When you are in trouble at school, your friends will help you; when you study hard at your lessons, your parents are always taking good care of your life and your health; when you get SUCCESS, your friends will say congratulations to you; when you do something wrong, people around you will help you to correct it. And when you do something good to others, you will feel happy, too. All these are your happiness. If you notice a bit of them, you can see that happiness is always around you.

Happiness is not the same as money. It is a feeling of your heart. When you are poor, you can also be very happy, because you have something else that can't be bought with money. When you meet with difficulties, you can say loudly you are very happy because you have more chances to challenge yourself. You cannot always say you are poor and you have bad luck. As the

saying goes, life is like a revolving door. When it does, it also opens. If you take every chance you get, you can be a happy and lucky person.

11. Those who have big houses may often feel ().

- A. happy B. free C. lonely
D. excited

12. When you fall down in a PE class, both your teacher and your classmates will ().

- A. laugh at you B. play jokes on you
C. quarrel with you D. help you up

13. What will your friends say to you when you make great progress?()

- A. Oh, so do I. B. Congratulations.
C. Good luck. D. It's just so-so.

14. Which idea is NOT RIGHT according to the passage? ()

- A. You can get help from others when you make mistakes.
B. People who have cars would never like to walk in the open air.
C. You can still be a happy person even if you have little money.
D. Happiness is always around you though difficulties come towards you.

15. Which of the following is this passage about? ()

- A. Happiness B. Good luck C. Bad luck D. Life

(三) 完形填空题：共5小题，每小题4分，共20分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

Every school has rules for students to follow. However, some students may see rules as a way in which teachers control them. Sometimes, they are unhappy and

even feel (16). Well, if you think your life is hard, you might think about the students in ancient times.

In the old days, people believed that teachers had to be very (17) and had the right to punish the students. Often, the stricter a teacher was, the more parents thought he or she was a good teacher.

In fact, following school rules can be very important. For example, running in the hallways could cause a student to (18). It may hurt himself or another person. Following the rules can also help the students in the classroom to learn without difficulty. In class, a teacher may ask students to raise their hands (19) they speak. If someone speaks out of turn, other students might not be able to hear the teacher clearly. School rules can help students prepare for their own future as well. When they (20) and go out on their own, they will soon find that they still need to follow rules.

- () 16. A. tried B. angry C. excited D. good
- () 17. A. kind B. clever C. strict D. careful
- () 18. A. fall down B. come out C. move on D. pass by
- () 19. A. because B. though C. before D. unless
- () 20. A. hurry up B. look up C. dress up D. grow up

2026年单独招生考试

职业技能测试大纲

(专业组一A类考生)

一、测试性质

职业技能测试是湖南科技职业学院2026年单独招生考试的重要组成部分，旨在针对普通高中毕业生的知识结构和能力特点，考查其职业适应性、通用技术基础、专业认知潜力以及综合素质。本测试侧重评估考生基于高中通识教育所形成的逻辑思维、信息技术素养和学习迁移能力，选拔具备良好发展潜力和适应未来职业学习需求的优秀人才。

二、测试对象

报考我校专业组一的A类考生。

三、测试目标与要求

本测试主要考核考生以下方面的能力与素养：

- 1.思想政治与道德素养(20%)：考查考生的政治认同、思想道德水平、价值观念、社会责任感及基本的时事政治认知。
- 2.职业认知与团队协作(20%)：考查考生对职业、职业道德的理解，职业倾向、团队合作意识以及创新意识。
- 3.心理健康与安全素养(20%)：考查考生的基本心理素质、情绪调节能力及安全防范意识。
- 4.逻辑思维与分析能力(20%)：考查考生运用逻辑推理分析问题、解决问题的能力及创新思维。
- 5.信息技术素养与数字化学习能力(20%)：考查考生基于高中《信息技术》课程所形成的信息科学认知、计算思维、信息安全与伦理意识，以及运用信息技术支持学习与创新的初步能力。

四、测试形式与试卷结构

- 1.测试形式：笔试（闭卷）。
- 2.测试时长：90分钟。

3.试卷分值：300分。

4.题型结构与比例

考试题型	每题分值	数量	分值
单项选择题	3分/题	40题	120分
多项选择题	5分/题	20题	100分
判断题	2分/题	40题	80分
合计		100题	300分

五、测试内容与范围

第一部分：思想政治与法律法规素养

考核考生对习近平新时代中国特色社会主义思想核心要义的基本理解，树立正确世界观、人生观、价值观的认识。

考核考生对中华民族优良传统、爱国主义精神、社会责任感及感恩意识的认同与践行。

考核考生对社会主义核心价值观及公民基本道德规范的理解与遵守。

考核考生对2026年1月以来国内外重大时事政治事件的了解。

第二部分：职业认知与道德素养

1.职业认知与规划

考核考生对职业内涵、职业角色、职业价值的基本理解。

考核考生对影响职业生涯发展的内外部因素（如兴趣、能力、社会需求等）的初步认知。

考核考生对所报考专业（类）对应的职业领域、岗位要求及发展前景的基本了解。

2.职业道德与规范

考核考生对职业道德基本规范（如诚实守信、爱岗敬业、团结协作、服务群众、奉献社会等）的理解。

考核考生在模拟职业情境中辨别和践行职业道德要求的能力。

3.团队协作与沟通

考核考生对团队合作重要性、基本角色及协作方法的认识。

考核考生在团队情境中进行有效沟通、解决简单分歧的基本思路。

4.创新与创业意识

考核考生对创新精神、创业意识在职业发展中的作用的基本理解。

考核考生对常见创新思维方法（如发散思维）的初步认知。

第三部分：心理健康与安全素养

考核考生对心理健康基本标准（如情绪稳定、人际关系和谐、积极应对挫折等）的认识。

考核常见的情绪管理、压力应对的基本方法与积极心态的培养。

考核日常生活、学习及未来职业场景中的人身安全、财产安全、信息安全等基本常识。

考核考生对防火、防盗、防骗、网络安全及基本急救常识的了解。

第四部分：逻辑思维与分析能力

考核考生对数字、图形、词语、概念、事物关系等材料进行分析、比较、归纳、演绎推理的能力。

考核考生运用逻辑思维分析和解释社会现象、生活或简单职业情境中的问题的能力。

考核考生提出解决问题的基本思路和可行方法的能力，体现一定的思维灵活性与创新性。

第五部分：信息技术素养与数字化学习能力

1.信息科学基础与计算思维

考核计算机系统基本组成、数据表示与存储基础。

考核计算机网络与互联网的基本概念、服务与应用。

考核算法与程序设计基础：算法的基本概念与描述方法（自然语言、流程图），程序设计的基本逻辑结构。

考核运用计算思维分析简单实际问题。

2.信息处理与社会责任

考核信息获取、评估、加工与表达的基本方法。

考核信息安全与信息伦理：个人信息保护、网络安全常识、知识产权基本概念及相关法律法规。

考核信息技术对社会发展、生产与生活方式的影响。

3.信息技术工具与应用实践

考核常用办公软件（如文字处理、电子表格、演示文稿）的基本功能与综合应用。

考核利用信息技术工具进行主题探究、数据可视化表达与数字化协作的基本能力。

考核对人工智能、大数据、物联网等新一代信息技术的基本概念、典型应用及社会影响的初步认知。

六、其他说明

本大纲是面向普通高中考生的职业技能测试模块命题的基本依据。测试内容强调基础性、通用性和发展性，注重考查考生的学习潜能和适应能力。

测试不指定教材，考生可参考《普通高中信息技术课程标准》及高中相关课程知识进行准备。建议重点复习高中《信息技术》课程内容，并结合生活实际和社会热点进行拓展学习。

我校保留根据教育部及湖南省教育厅最新文件精神对本大纲进行适当调整的权利。

2026年单独招生考试

职业技能测试样题

说明：试卷总分300分，共100题，测试时长90分钟，请将所有答案填涂在答题卡上。

一、单项选择题(共40小题，每小题3分，共120分)

- 1.社会主义核心价值观个人层面的价值要求是（ ）
 - A. 富强、民主、文明、和谐
 - B. 自由、平等、公正、法治
 - C. 爱国、敬业、诚信、友善
 - D. 仁爱、孝悌、忠信、礼义
- 2.“干一行爱一行，钻一行精一行”体现的职业道德是（ ）
 - A. 诚实守信
 - B. 爱岗敬业
 - C. 办事公道
 - D. 服务群众
- 3.面对学习压力，以下哪种做法最有利于心理健康（ ）
 - A. 熬夜学习，不达目的不罢休
 - B. 合理规划时间，劳逸结合
 - C. 完全放松，放弃学习
 - D. 向他人发泄情绪
- 4.发现宿舍电器起火，首先应该（ ）
 - A. 用水浇灭
 - B. 切断电源
 - C. 大声呼救
 - D. 立即逃离
- 5.数列：3，6，11，18，27，（ ），括号中应填（ ）
 - A. 36

B. 38

C. 40

D. 42

6.下列哪一项不属于算法的基本控制结构（ ）

A. 顺序结构

B. 循环结构

C. 分支结构

D. 随机结构

7.在使用互联网信息时，以下哪种行为符合信息伦理（ ）

A. 随意转载他人未授权文章

B. 注明信息来源并尊重版权

C. 盗用他人账号发布信息

D. 在匿名社区散布不实消息

二、多项选择题(共20小题，每小题5分，共100分，错选、多选、少选均不得分)

1.了解时事政治有助于我们（ ）

A. 把握国家发展方向

B. 提高思想政治觉悟

C. 增强社会责任感

D. 规划个人职业发展

2.影响职业生涯规划的因素包括（ ）

A. 个人兴趣和能力

B. 家庭环境和社会关系

C. 行业发展前景

D. 薪资待遇水平

3.良好的团队协作需要具备（ ）

A. 明确的目标分工

B. 有效的沟通机制

C. 相互信任的氛围

D. 个人英雄主义精神

4.维护心理健康的方法包括（ ）

A. 保持规律作息

B. 培养兴趣爱好

C. 学会情绪管理

D. 过度压抑情绪

5.防范网络诈骗应该做到（ ）

A. 不轻易点击陌生链接

B. 不透露个人信息

C. 不相信高收益承诺

D. 及时核实可疑信息

6.以下哪些是保护个人信息安全的正确做法（ ）

A. 设置复杂密码并定期更换

B. 在公共电脑上自动保存登录状态

C. 不随意扫描来历不明的二维码

D. 使用正版安全软件

三、判断题(共40小题，每小题2分，共80分)

1.社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核。（ ）

2.作为学生，只需要关注学习，不需要了解国家大事。（ ）

3.职业道德只适用于工作场所，在私人生活中不需要遵守。（ ）

4.创新思维只体现在发明创造中，日常工作不需要创新。（ ）

5.心理健康就是没有任何负面情绪。（ ）

6.安全意识只需要在工作中注意，生活中可以放松警惕。（ ）

7.所有从互联网上获取的信息都是可靠和真实的。（ ）

2026年单独招生考试

职业技能测试大纲

（专业组一B、D类考生）

一、测试性质

职业技能测试是湖南科技职业学院2026年单独招生考试的重要组成部分，旨在针对应往届中职考生（含技工院校学生）、往届普通高中考生及同等学力考生的专业基础和技能特点，考查其职业适应性、专业技术基础、专业认知深度以及岗位实操能力。本测试侧重评估考生基于中职教育所形成的专业技能、实践操作能力和职业素养，选拔具备直接从事专业相关工作或继续深造潜力的技能型人才。

二、测试对象

报考我校专业组一的B类和D类考生。

三、测试目标与要求

本测试主要考核考生以下方面的能力与素养：

- 1.思想政治与道德素养(20%)：考查考生的政治认同、思想道德水平、价值观念、社会责任感及基本的时事政治认知。
- 2.职业认知与团队协作(20%)：考查考生对职业、职业道德的理解，职业倾向、团队合作意识以及创新意识。
- 3.心理健康与安全素养(20%)：考查考生的基本心理素质、情绪调节能力及安全防范意识。
- 4.逻辑思维与分析能力(20%)：考查考生运用逻辑推理分析问题、解决问题的能力及创新思维。
- 5.信息技术实操与职业应用能力(20%)：考查考生基于中职《计算机基础》及相关专业课程所掌握的计算机操作、办公软件应用、网络使用等实践技能，以及信息技术在本专业领域中的基础应用能力。

四、测试形式与试卷结构

1.测试形式：笔试（闭卷）。

2.测试时长：90分钟。

3.试卷分值：300分。

4.题型结构与比例

考试题型	每题分值	数量	分值
单项选择题	3分/题	40题	120分
多项选择题	5分/题	20题	100分
判断题	2分/题	40题	80分
合计		100题	300分

五、测试内容与范围

第一部分：思想政治与法律法规素养

考核考生对习近平新时代中国特色社会主义思想核心要义的基本理解，树立正确世界观、人生观、价值观的认识。

考核考生对中华民族优良传统、爱国主义精神、社会责任感及感恩意识的认同与践行。

考核考生对社会主义核心价值观及公民基本道德规范的理解与遵守。

考核考生对2026年1月以来国内外重大时事政治事件的了解。

第二部分：职业认知与道德素养

1.职业认知与规划

考核考生对职业内涵、职业角色、职业价值的基本理解。

考核考生对影响职业生涯发展的内外部因素（如兴趣、能力、社会需求等）的初步认知。

考核考生对所报考专业（类）对应的职业领域、岗位要求及发展前景的基本了解。

2.职业道德与规范

考核考生对职业道德基本规范（如诚实守信、爱岗敬业、团结协作、服务群众、奉献社会等）的理解。

考核考生在模拟职业情境中辨别和践行职业道德要求的能力。

3.团队协作与沟通

考核考生对团队合作重要性、基本角色及协作方法的认识。

考核考生在团队情境中进行有效沟通、解决简单分歧的基本思路。

4.创新与创业意识

考核考生对创新精神、创业意识在职业发展中的作用的基本理解。

考核考生对常见创新思维方法（如发散思维）的初步认知。

第三部分：心理健康与安全素养

考核考生对心理健康基本标准（如情绪稳定、人际关系和谐、积极应对挫折等）的认识。

考核常见的情绪管理、压力应对的基本方法与积极心态的培养。

考核日常生活、学习及未来职业场景中的人身安全、财产安全、信息安全等基本常识。

考核考生对防火、防盗、防骗、网络安全及基本急救常识的了解。

第四部分：逻辑思维与分析能力

考核考生对数字、图形、词语、概念、事物关系等材料进行分析、比较、归纳、演绎推理的能力。

考核考生运用逻辑思维分析和解释社会现象、生活或简单职业情境中的问题的能力。

考核考生提出解决问题的基本思路和可行方法的能力，体现一定的思维灵活性与创新性。

第五部分：信息技术实操与职业应用能力（20%）

1.计算机与网络操作基础

考核计算机硬件基本组成与操作系统常用功能操作。

考核文件与文件夹管理、系统基本设置与维护常识。

考核计算机网络连接、常见互联网应用与服务使用。

考核计算机病毒防范与网络安全基本措施。

2. 办公软件高级应用

考核文字处理软件：文档的编辑、排版、表格制作、图文混排等职业技能要求。

考核电子表格软件：数据录入、公式与函数使用、图表制作、数据排序与筛选等数据分析基础。

考核演示文稿软件：幻灯片设计、动画设置、多媒体插入及放映设置等展示技能。

3. 信息技术与专业融合基础

考核常用信息技术设备（如打印机、扫描仪等）的基本操作与维护常识。

考核对云计算、物联网、人工智能等新一代信息技术在相关行业中的基本应用有所了解。

六、其他说明

本大纲测试内容强调实践性、专业性和应用性，注重考查考生的实际操作能力和岗位适应能力。

测试不指定教材，考生可参考中职《计算机应用基础》及相关专业课程知识进行准备。建议重点复习常用办公软件操作技能、计算机基础知识，并结合本专业实际应用场景进行针对性训练。

我校保留根据教育部及湖南省教育厅最新文件精神对本大纲进行适当调整的权利。

2026年单独招生考试

职业技能测试样题

说明：试卷总分300分，共100题，测试时长90分钟，请将所有答案填涂在答题卡上。

一、单项选择题(共40小题，每小题3分，共120分)

- 1.社会主义核心价值观个人层面的价值要求是（ ）
 - A. 富强、民主、文明、和谐
 - B. 自由、平等、公正、法治
 - C. 爱国、敬业、诚信、友善
 - D. 仁爱、孝悌、忠信、礼义
- 2.“干一行爱一行，钻一行精一行”体现的职业道德是（ ）
 - A. 诚实守信
 - B. 爱岗敬业
 - C. 办事公道
 - D. 服务群众
- 3.面对学习压力，以下哪种做法最有利于心理健康（ ）
 - A. 熬夜学习，不达目的不罢休
 - B. 合理规划时间，劳逸结合
 - C. 完全放松，放弃学习
 - D. 向他人发泄情绪
- 4.发现宿舍电器起火，首先应该（ ）
 - A. 用水浇灭
 - B. 切断电源
 - C. 大声呼救
 - D. 立即逃离
- 5.数列：3，6，11，18，27，（ ），括号中应填（ ）
 - A. 36

B. 38

C. 40

D. 42

6.在Word中，要实现首行缩进2字符，应在“段落”对话框中选择（ ）

A. 左缩进

B. 右缩进

C. 首行缩进

D. 悬挂缩进

7.下列哪项不是防范计算机病毒的有效措施（ ）

A. 定期更新杀毒软件

B. 随意下载安装未知来源软件

C. 不打开可疑邮件附件

D. 启用防火墙

二、多项选择题(共20小题，每小题5分，共100分，错选、多选、少选均不得分)

1.了解时事政治有助于我们（ ）

A. 把握国家发展方向

B. 提高思想政治觉悟

C. 增强社会责任感

D. 规划个人职业发展

2.影响职业生涯规划的因素包括（ ）

A. 个人兴趣和能力

B. 家庭环境和社会关系

C. 行业发展前景

D. 薪资待遇水平

3.良好的团队协作需要具备（ ）

A. 明确的目标分工

B. 有效的沟通机制

C. 相互信任的氛围

D. 个人英雄主义精神

4.维护心理健康的方法包括（ ）

A. 保持规律作息

B. 培养兴趣爱好

C. 学会情绪管理

D. 过度压抑情绪

5.防范网络诈骗应该做到（ ）

A. 不轻易点击陌生链接

B. 不透露个人信息

C. 不相信高收益承诺

D. 及时核实可疑信息

6.Excel可以完成的操作包括（ ）

A. 数据排序和筛选

B. 图表制作

C. 公式计算

D. 视频编辑

三、判断题(共40小题，每小题2分，共80分)

1.社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核。（ ）

2.作为学生，只需要关注学习，不需要了解国家大事。（ ）

3.职业道德只适用于工作场所，在私人生活中不需要遵守。（ ）

4.创新思维只体现在发明创造中，日常工作不需要创新。（ ）

5.心理健康就是没有任何负面情绪。（ ）

6.安全意识只需要在工作中注意，生活中可以放松警惕。（ ）

7.在Windows中，可以使用Ctrl+C和Ctrl+V进行文件的复制和粘贴。（ ）

2026年单独招生考试

职业技能测试大纲

（专业组二A、B、D类考生）

一、测试性质

本职业技能测试以现场素描手绘形式进行，旨在科学评价考生的造型基础能力、艺术表现潜力和专业适应性，重点考查考生对形体、结构、透视、空间等基本造型要素的掌握程度，以及观察、表现、构图等综合美术素养，为选拔具备良好艺术基础和发展潜质的合格人才提供重要依据。

二、测试对象

报考我校专业组二的A类、B类和D类考生。

三、测试目标与要求

本测试旨在全面考查报考美术类专业考生的美术基础能力、艺术表现潜质、审美素养及与专业学习相关的综合素养。

四、测试形式与试卷结构

- 1.考试形式：现场手绘。
- 2.考试时长：150分钟。
- 3.试卷总分：300分。

五、测试内容与范围

根据所提供的图片，手绘完成一幅素描作品。考场统一提供8K图纸，请考生自备绘画工具。

六、其他说明

- 1.考试内容为基础素描，重点考查考生的基本造型能力与艺术素养，不倾向特定风格或流派。

2.考生须自备素描所需的绘画工具（如铅笔、炭笔、橡皮、画板、图钉或胶带等），考场仅统一提供8K素描纸。

3.试卷上不得留下与考生身份相关的任何标记或文字，违者按违规处理。

4.考试期间，考生须严格遵守考场纪律，独立完成作品。

5.我校保留根据教育部及湖南省教育厅最新文件精神与考试实际情况，对本大纲及考试相关安排进行适当调整的权利。

2026年单独招生考试

职业技能测试大纲

（专业组三A、B、D类考生）

一、测试性质

本职业技能测试是针对报考我校音乐表演专业的考生设计的专业能力综合评价，是2026年单独招生考试的重要组成部分。测试旨在科学、全面地考察考生的音乐基本素养、专业技能水平和艺术表现能力，重点评估考生在视唱练耳、声乐/器乐/舞蹈表演等方面的专业基础和艺术潜力，为选拔具备良好音乐素养和发展潜质的专业人才提供重要依据。

二、测试对象

报考我校专业组三的A类、B类和D类考生。

三、测试目标与要求

1. 音乐基础素养

考查考生音准、节奏、乐感等基本音乐素质，以及识谱视唱、听音模唱等基础能力。

2. 专业技能水平

考查考生在声乐演唱、器乐演奏或舞蹈表演方面的技术掌握程度、作品完成度和艺术表现力。

3. 艺术综合表现力

考查考生对音乐作品的理解与诠释能力、舞台表现力、情感表达及艺术感染力。

4. 专业发展潜质

考查考生是否具备学习音乐表演专业所需的音乐感知能力、学习能力和持续发展的艺术潜力。

四、测试形式与试卷结构

1. 考试形式：现场面试。
2. 考试时长：10–15分钟/人。
3. 试卷总分：300分（音乐素养测试60分、专业才艺展示240分）。

五、测试内容与范围

1. 音乐素养测试

包括视唱、练耳两部分，现场口试。视唱简谱、无升降号五线谱各一条，练耳为单音模唱、节奏模唱、旋律模唱。

2. 专业才艺展示

考生自主选择以下一种专业才艺现场展示，时长5分钟以内。考场提供立式钢琴一台，其他乐器请考生自备。

（1）声乐：现场演唱歌曲一首。

（2）器乐：现场演奏乐曲一首。

（3）舞蹈：现场表演自选舞蹈作品一个，舞蹈基本功（软开度、跳、转、翻等）。

六、其他说明

1. 考试过程中不得以任何形式透露个人信息，否则视为违规。
2. 评分将依据音乐素养、技术技巧、艺术表现、整体效果等维度进行综合评定。
3. 考场仅提供立式钢琴一台，其他考试所需器材请考生自备并提前调试妥当。

4.我校保留根据上级主管部门最新政策及考试实际情况对本大纲进行调整的权利。